

# «Энергосбережение – забота каждого».

## Развлечение для детей 5-ти лет

**Программные задачи:** формировать у детей представление о правилах бережливости и экономии, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, применять в повседневной жизни; развивать творческие способности, воображение, любознательность, самостоятельность суждений; воспитывать экономически значимые качества (бережливость, трудолюбие, экономность)

**Материал и оборудование:** мультимедиа, костюм (взрослый) фиксика Мася, построенный из модулей город, иллюстрации для игры «Можно – нельзя», фонарик для игры «Провода», фонарики из обручей для сюжетного танца «Фонарики»; для театрализации – шапочки зверят (мышки, лягушки, зайки, лисы, медведя), сделанное из пенопласта окно, энергосберегающая лампочка; детский молоток, веник для «мышки», детская кухня с краном, электронные записи для проведения игр.

### Ход мероприятия

Музыкальный руководитель. Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас в нашем музыкальном зале. Посмотрите, сколько у нас гостей в зале. Давайте мы их поприветствуем по-музыкальному.

### Приветствие

**Музыкальный руководитель.** Ребята. А вы любите мультфильмы? (Любим!)

**Музыкальный руководитель.** А кто мне скажет, что это за мультфильм?

Мультимедиа песня про Фиксики и заходит в зал Фиксик Мася.

### Мася.

Я Фиксик очень маленький,  
Но зато удаленький!  
Улыбаюсь я игриво –  
Я умный, добрый и красивый!

– А ещё я из города Экономии! И живут в том городе мои добрые друзья, но в последнее время о них ничего не известно. Я очень волнуюсь, может, с ними случилась беда? Но и отправиться одному очень страшно.

**Музыкальный руководитель.** Ребята, а давайте поможем Мاسе. (Давайте)

**Музыкальный руководитель.** Закройте глаза и повторяйте волшебные слова.

Закрою глаза,  
Вокруг себя повернусь,  
В стране экономии окажусь!

Дети выполняют, звучит волшебная музыка. Когда дети закрывают глаза, музыкальный руководитель отодвигает ширму, а там из модулей построен город.

**Воспитатель.** Смотрите, ребята, мы в городе Экономии! Но чтоб туда попасть, надо нам отгадать загадки.

В этом белом сундуке  
Мы храним на полках пищу.  
На дворе стоит жарища.  
В сундуке – холодище. (Холодильник)

Он вдыхает много пыли,  
Чтобы мы здоровы были. (Пылесос) В. Фетисов

Шипит недовольно,  
Кусается больно,  
Опасно его  
Оставлять одного.  
С ним надо поладить,  
И сможете гладить.  
Но гладить не стоит его! (Утюг) В.Азбукин

Дом на ножках,  
Посреди – окошко.  
Засветится окно –  
Появится кино. (Телевизор)

**Мася.** Молодцы, ребята, вы правильно отгадали загадки, предлагаю вам присесть.

**Воспитатель.** Скажите, что общего между всеми этими предметами? (У них есть шнур и вилка, с помощью которых все они включаются в розетку).

**Воспитатель.** Это электрические приборы. Они так и называются, потому что работают от электричества.

**Мася.** Какие ещё электрические приборы вы знаете? (Стиральная машина, микроволновка, электрочайник)

Воспитатель. Что же такое электричество? Расскажи нам, фиксик Мася.

**Мася.** Электричество похоже на множество маленьких сердитых пчёл, которые бегают по проводам и заставляют приборы работать.

Воспитатель. А что б было понятней, давайте проведём игру.

### **Игра «Провод»**

Воспитатель. Я буду розеткой, а вы проводом. Дети берутся за руки, выстраиваются в линию, садятся на корточки. На одном конце провода розетка (воспитатель), на другом электроприбор (ребенок). Воспитатель берет за руку крайнего ребенка (пошло электричество по проводу). Дети поочередно встают, создавая волновое движение, когда последний ребенок встает (включает фонарик).

**Мася.** Увидеть ток невозможно, не стоит и пытаться. Электричество невидимо. Всегда нужно помнить, что детям нельзя трогать розетки, вилки, включать и выключать электроприборы. Это можно делать только взрослым.

**Воспитатель.** А что нужно делать, чтобы сэкономить электроэнергию?

### **Ответы детей:**

- всегда выключать свет, когда выходишь из дома;
- не включать много электроприборов;
- не включать свет в солнечную погоду;
- не оставлять включенным радио и телевизор, если вы их больше не слушаете и не смотрите.

**Мася.** А ещё, чтобы сэкономить электричество, можно пользоваться фонариками. Вот посмотрите, какие фонарики в моём городе.

### **Танец «Фонариков»**

**Воспитатель.** Мася, экономить можно не только энергию, но и воду, тепло и газ, вот послушай.

1 Берегите, люди, свет!

Нам без света жизни нет.

Если б не было бы света,

Жили б мы – не знаю, как?

Не было б у человека

Никаких для жизни благ. (И.Кунцевич)

2 Закрывай покрепче кран,  
Чтоб не вытек океан.  
Воду попусту не лей –  
Дорожить водой умей. (В.Викторов)

3 Капля из крана зря вытекает –  
Денежки наши на ветер бросает.  
Капельку, люди, остановите!  
Реки, озёра, моря сберегите! (Р.Скоробух)

4 Знают взрослые и дети:  
Газ – наш самый лучший друг:  
В каждом доме он нам нужен,  
С ним надёжен мир вокруг.

### **Все дети.**

Это всё мы понимаем  
И ресурсы берегаем!  
Воспитатель. Ребята, если мы будем экономить, можно много чего полезного  
купить.

### **Физминутка**

Если денег накопить,  
    («Считают деньги»)  
Можно многое купить:  
    («Кладут деньги в кошелёк»)  
Есть конфеты – первый сорт.  
    (Делают пружинку, руки на поясе)  
Экономика поможет  
Деньги правильно копить.  
    (Наклоняются влево-вправо, вперёд-назад, руки на поясе).  
Вот для этого, друзья,  
Нужно нам, считаю я,  
С экономикой дружить.  
И что хочется купить.

*(Выполняют подскоки на месте с хлопками)*  
*(Д.Чернова (перераб.))*

**Мася.** Молодцы, ребята! А сейчас я хочу вас проверить, знаете ли вы, это  
можно делать или нельзя. Если можно – вы бежите к зелёному домику, если  
нельзя – то к красному. *(Домики возле центральной стены в городе).*

– Ребёнок не выключил утюг и пошёл гулять на улицу. (Можно ещё и  
картинки показывать)  
– Папа посмотрел телевизор и выключил.

- Помылся и забыл закрыть кран.
- Уходя из дома, мы выключили свет.
- На дворе мороз, и не заклеено окно.
- Мама приготовила еду и выключила газовую плиту.

**Мася.** Здорово ребята, вы такие внимательные!

Воспитатель. Мася, а это что за красивый домик?

**Мася.** А это теремок, только кто в нём живёт?

**Музыкальный руководитель.**

Мы с ребятами знаем. (Воспитатель одевает шапочки)

Мы хотим вам показать представление

Про энергосбережение.

Сказка «Теремок на новый лад»

Приглашает в гости взрослых и ребят!

**Все дети поют:**

Стоит в поле теремок-теремок,  
Он ни низок, ни высок, ни высок.  
Как по полю, полю мышка бежит,  
У дверей остановилась и стучит.

**Мышка.** Нет никого, я буду здесь жить. Пойду порядок наведу. (Берёт веник, подметает.

**Все дети поют:**

Стоит в поле теремок-теремок,  
Он ни низок, ни высок, ни высок.  
Как по полю, полю лягушка бежит,  
У дверей остановилась и стучит.

**Лягушка.** Тук, тук! Кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт?

**Мышка.** Я мышка норушка, а ты кто?

**Лягушка.** А я лягушка-квакушка. Давай вместе жить я буду кран чинить. Видишь у тебя неисправен, много воды попусту льётся. А воду надо экономить.

**Все дети поют:**

Стоит в поле теремок-теремок,  
Он ни низок, ни высок, ни высок.  
Как по полю, полю зайка бежит,  
У дверей остановилась и стучит.

**Зайка.** Тук, тук! Кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт?

**Мышка.** Я мышка-норушка.

**Лягушка.** Я лягушка-квакушка.

**Вместе.** А ты кто?

**Зайка.** Я зайка-побегайка. Давай вместе жить. Я вам окно утеплю, чтобы всё тепло через щели не ушло. (Утепляет)

**Все дети поют:**

Стоит в поле теремок-теремок,  
Он ни низок, ни высок, ни высок.  
Как по полю-полю лиска бежит,

**Лиса.** Тук, тук! Кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт?

**Мышка.** Я мышка-норушка.

**Лягушка.** Я лягушка-квакушка.

**Зайка.** А я зайчик-побегайчик.

**Вместе.** А ты кто?

**Лиса.** А я лисичка-сестричка. Давай вместе жить. У меня есть лампочка, которая электричество экономит. (Показывает)

**Все дети поют:**

Стоит в поле теремок-теремок,  
Он ни низок, ни высок, ни высок.  
Как по полю, полю медведь бежит,  
У дверей остановился и стучит.

**Медведь.** Тук, тук! Кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт?

**Мышка.** Я мышка-норушка.

**Лягушка.** Я лягушка-квакушка.

**Зайка.** А я зайчик-побегайчик.

**Лисичка.** Я лисичка-сестричка.

**Вместе.** А ты кто?

**Медведь.** Я медведь косолапый. Давай вместе жить. Я буду крышу чинить, она совсем у вас прохудилась (Стучит молотком).

### **Музыкальный руководитель.**

Всем миром нужно постараться,  
Чтоб без тепла вам в доме не остаться.  
А если так – беритесь-ка за дело,  
Чтоб крыша в доме уцелела.

(Ш.Икрамутдинов (перераб.))

### **Герои.**

Беречь всегда, беречь везде,  
Беречь тебе, ему и мне!  
Чем больше вместе сбережём,  
Тем лучше все мы заживём!

### **Воспитатель.**

Вот и узнали мы о том,  
Как звери берегут свой общий дом,  
Воду, тепло, электричества свет –  
Их мудрее в мире нет!

**Мася.** Ребята, какие вы молодцы, всё знаете, оставайтесь в моём городе Фиксиков.

**Воспитатель.** Спасибо, Мася, мы бы с радостью, но нам пора возвращаться в детский сад. Закрываем глаза и повторяем волшебные слова.

Закрою глаза,  
Вокруг себя повернусь,  
В детском саду окажусь.

**Воспитатель.** Вот мы и в саду, нам пора возвращаться в группу. Давайте скажем всем до свидания.